



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Автомеханический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Автомеханический факультет
Декан Костин В.Е.
14.09.2017 г.

Явление переноса импульса и энергии в химической технологии (гидравлика)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Химия, технология и оборудование химических производств
Учебный план	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	Энерго- и ресурсосберегающие технологии
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст.преподаватель, Мокрецова И.С.

Рецензент(ы):

(при наличии)

д.х.н., профессор, Бутов Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Явление переноса импульса и энергии в химической технологии (гидравлика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Энерго- и ресурсосберегающие технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Химия, технология и оборудование химических производств

Зав. кафедрой, д.х.н., профессор Бутов Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 14.09.2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цели преподавания дисциплины состоит в подготовке бакалавров овладевших теоретическими основами технологических процессов, освоивших закономерности переноса количества движения, энергии и массы, и кинетические закономерности переноса субстанции в однофазных и многофазных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины " Явление переноса импульса и энергии в химической технологии" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Машинная графика
2.1.3	Математическое моделирование химико-технологических процессов
2.1.4	Техническая механика (Теория механизмов и машин)
2.1.5	Техническая термодинамика
2.1.6	Системы автоматизированного проектирования
2.1.7	
2.1.8	Математика
2.1.9	Материаловедение
2.1.10	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.11	Общая и неорганическая химия
2.1.12	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.13	Физика
2.1.14	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины " Явление переноса импульса и энергии в химической технологии " является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Моделирование объектов и систем
2.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.4	Насосы и компрессоры
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Системный анализ химико-технологических процессов
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Введение в механику сплошных сред
2.2.9	Техническая термодинамика
2.2.10	Физико-химические методы анализа
2.2.11	Физическая химия
2.2.12	Электротехника и электроника
2.2.13	Коллоидная химия
2.2.14	Общая химическая технология
2.2.15	Техническая механика
2.2.16	Процессы и аппараты ресурсосберегающих технологий
2.2.17	Энерго- и ресурсосберегающие биотехнологии
2.2.18	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1.1: Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-1.2: Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	

:					
Результаты обучения:					
ОПК-1.3: Знает основные математические, физические, физико-химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
:					
Результаты обучения:					
ОПК-2.1: Демонстрирует понимание профессиональной области и готов осуществлять отдельные виды исследований в рамках поставленных задач и оформлять результаты по заданным параметрам					
:					
Результаты обучения:					
ОПК-2.2: Владеет навыками выполнения вспомогательных работ при проведении научных исследований по стандартным методикам					
:					
Результаты обучения:					
ОПК-2.3: Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач профессиональной деятельности					
:					
Результаты обучения:					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1.				
1.1	Назначение курса «Явления переноса импульса и энергии (ЯПиЭ)». Понятие о технологии и технологическом процессе. Взаимосвязь курса «ЯАиЭ» с другими дисциплинами. Классификация основных процессов химической технологии. Величины, описывающие процесс (экстенсивные и интенсивные) /Лек/	3	1		
1.2	Основные механизмы переноса субстанции. Законы молекулярного переноса (градиентный перенос). Конвективный перенос. Силы, действующие в жидкости. Геометрические и кинематические характеристики движения жидкости. /Лек/	3	1		
1.3	Понятие о субстанции. Концентрация субстанции. Общие принципы анализа процессов. Понятие о среде. Гомогенная и гетерогенная система. Основные свойства среды (жидкости). /Лек/	3	1		
1.4	Физическое и математическое моделирование. Теория подобия. Условия однозначности. Три теоремы подобия. Числа подобия гидродинамических процессов. Основные, модифицированные и производные числа подобия. /Лек/	3	1		
1.5	Уравнение неразрывности. Расходы жидкости (объемный и массовый), средняя скорость. Уравнения Навье – Стокса. Уравнения конвективного тепло- и массопереноса. Частные случаи дифференциальных уравнений переноса. Дифференциальные уравнения гидростатики. Уравнение Бернулли. Процессы в телах регулярной формы (стационарные и динамические). Распределение температур в плоской стенке, цилиндрической, в цилиндре, шаре. /Лек/	3	1		
1.6	Перемешивание. Движение тел в жидкости. Свободное осаждение. Закон Стокса. Факторы, влияющие на скорость осаждения. Способы интенсификации процесса. Стесненное осаждение. Кинетика процесса стесненного осаждения. Осаждение в поле действия центробежных сил. /Лек/	3	1		

1.7	Движение жидкости (газа) через слой зернистого материала. Основное уравнение фильтрации. Скорость фильтрации. Фильтрование. Уравнение фильтрования Рутса. Способы интенсификации процесса фильтрования. Фильтрование в поле центробежных сил. Псевдооживленный слой, критические скорости его существования. Зависимость гидравлического сопротивления слоя от скорости движения среды. Гидротранспорт. /Лек/	3	1		
1.8	Конвективный теплообмен. Закон Ньютона – Рихмана. Тепловое излучение. Закон Стефана – Больцмана. Закон Киргофа. Взаимное излучение тел. Сложный теплообмен. Числа подобия тепловых процессов. Критериальные уравнения тепловых процессов. Основное уравнение теплопередачи. Средняя движущая сила процесса теплопередачи. /Лек/	3	1		
1.9	Теплообмен при фазовых превращениях. Конденсация. Пленочная конденсация пара на внутренних и внешних поверхностях. Теплообмен при капельной конденсации пара. Интенсификация теплообмена при конденсации. Конденсация в двух- и много компонентных системах. Теплоотдача при конденсации из парогазовой среды. /Лек/	3	1		
1.10	Теплоотдача при конденсации из парогазовой среды. Кипение. Механизм процесса теплообмена при пузырьковом кипении. Теплоотдача при пузырьковом кипении в условиях свободного движения и вынужденной конвекции. Механизм теплообмена при пленочном кипении жидкостей. Теплоотдача при пленочном кипении. Кризисы теплообмена при кипении в каналах и большом объеме. Определение критической теп вой нагрузки. /Лек/	3	1		
1.11	Массоперенос. Общие понятия. Классификация массообменных процессов. Концентрация распределенного вещества (способы выражения). Массообмен на границы раздела фаз. Уравнение Шукарева. Числа подобия массообменных процессов. /Лек/	3	2		
1.12	Критериальные уравнения массообмена. Равновесие и рабочие концентрации. Движущая сила процесса. Основное уравнение массопередачи. Средняя движущая сила процесса массопередачи. Число единиц массопереноса. Физический смысл единицы массопереноса. /Лек/	3	2		
1.13	Механизм и кинетика переноса вещества в капиллярно – пористых телах. Взаимодействие капиллярно – пористого тела с жидкостью. Механизм переноса вещества в капиллярах. Кинетика межфазного переноса вещества в системах с капиллярно – пористыми телами. /Лек/	3	2		
1.14	Исследование процесса свободного осаждения под действием силы тяжести /Лаб/	3	2		
1.15	Определение констант фильтрования на элементе вакуум-фильтра /Лаб/	3	1		
1.16	Исследование гидравлики неподвижного и псевдооживленного зернистого слоя /Лаб/	3	2		
1.17	Определение времени перемешивания и мощности перемешивания в аппарате с мешалкой /Лаб/	3	1		
1.18	Определение коэффициента теплоотдачи при поперечном обтекании трубы потоком воздуха (вынужденная конвекция) /Лаб/	3	2		
1.19	Определение теплоотдачи при поперечном обтекании трубы (свободная конвекция) /Лаб/	3	2		
1.20	Изучения процесса теплоотдачи и теплопередачи в аппарате с мешалкой /Лаб/	3	2		
1.21	Исследование кинетики массопереноса при сушке пористых материалов /Лаб/	3	2		
1.22	Исследование процесса конденсации паров в дефлегматоре /Лаб/	3	2		

1.23	Контрольные работы. Решение набора задач по курсу /Ср/	3	40		
------	--	---	----	--	--

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

1. Предмет гидравлики. Основные свойства жидкостей. Идеальная и реальная жидкость. Жидкость капельная и газообразная.
2. Физико–механические свойства жидкостей. Силы, действующие в жидкостях.
3. Гидростатическое давление и его свойства. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.
4. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости (уравнение Эйлера).
5. Основное уравнение гидростатики. Плоскость сравнения, напор и поверхность уровня.
6. Приборы для измерения давления. Закон Паскаля.
7. Классификация видов движения жидкости. Основные кинематические понятия: струйчатая модель движения жидкости, траектория, линия тока, элементарная струйка, живое сечение, скорость.
8. Расход жидкости, гидравлический радиус, эквивалентный диаметр.
9. Режимы движения жидкости. Теория ламинарного режима. Закон изменения скорости по сечению потока. Расход и средняя скорость.
10. Дифференциальное уравнение движения жидкости.
11. Уравнение неразрывности потока. Уравнение движения идеальной жидкости (уравнение Эйлера).
12. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкостей.
13. Геометрический и энергетический смысл уравнений Бернулли. Полный напор и его составляющие.
14. Теория трубки Пито – Прандтля.
15. Применение уравнения Бернулли для расчетов некоторых технических устройств: расходомеров дроссельного типа, струйных насосов.
16. Основы теории подобия гидромеханических явлений.
17. Условия подобия, теоремы подобия.
18. Критерии подобия. Применение теории подобия к решению задач гидромеханики.
19. Природа потерь. Виды потерь энергии при движении жидкости по каналам.
20. Потери энергии по длине трубопровода постоянного сечения. Уравнение Дарси – Вейсбаха.
21. Коэффициент гидравлического трения. Абсолютная и относительная шероховатость.
22. Коэффициент кинетической энергии. Определение коэффициента гидравлического трения при ламинарном режиме.
23. Турбулентный режим движения жидкости. Течение жидкости по трубопроводам при турбулентном режиме.
24. Гидравлически гладкие и шероховатые трубы. Методы определения коэффициента гидравлического трения при турбулентном режиме.
25. Формулы для определения потерь и границы их применения. Турбулентность и ее характеристики.
26. Гидравлические потери в местных сопротивлениях.
27. Классификация трубопроводов. Методы расчета трубопроводов.
28. Одномерные потоки жидкости и газов. Характеристика трубопровода, кривые потребного напора.
29. Расчет трубопровода при последовательном соединении труб различного диаметра.
30. Расчет трубопровода при параллельном соединении труб и участков с разветвлениями.
31. Гидравлические машины. Принцип действия, классификация.
32. Основы теории лопастных (центробежных) насосов.
33. Теория подобия, пересчет характеристик лопастных насосов
34. Основные параметры центробежного насоса.
35. Подача насоса. Методика определения.
36. Полный напор центробежного насоса, частные случаи его определения.
37. Высота всасывания.
38. Мощность гидравлической машины. КПД.
39. Работа насоса в сети. Параллельная и последовательная схемы подключения.
40. Регулирование режима работы насоса. Кавитация в насосах.

В рамках освоения дисциплины «Явление переноса импульса и энергии в химической технологии (гидравлика)» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

<p>Хорошо Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание. При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.</p> <p>Удовлетворительно Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание. При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.</p> <p>Неудовлетворительно Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.</p> <p>Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Явление переноса импульса и энергии в химической технологии (гидравлика)»</p> <p>Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.</p> <p>90-100 баллов (отлично) повышенный уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p> <p>76-89 баллов (хорошо) базовый уровень Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.</p> <p>61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации</p> <p>0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp
Э2	Электронные учебно-методические комплексы ВПИ: http://umkd.volpi.ru/
Э3	http://library.volpi.ru Электронно-библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com БИД ВИНТИ, база реферативных журналов по различным областям науки и техники, http://www2.viniti.ru/ Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru Реферативная наукометрическая электронная база Scopus компании Elsevier http://scopus.com Университетская информационная система УИС «Россия» http://uisrussia.msu.ru КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/hs Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам http://www.fips.ru Электронная библиотека Российской национальной библиотеки http://leb.nir.ru/collections

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ: система компьютерной математики MathCad, Microsoft office Excel. Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: компьютерная тестовая система Visual Testing Studio. MS Windows XP
6.3.1.2	Подписка Micro-soft Imagine Premium
6.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
6.3.1.4	Сублицензионный договор № Tr000150654 (подписка на 2017-2018гг)
6.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 (подписка на 2016-2017гг)
6.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 (подписка на 2015-2016гг)
6.3.1.7	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 (подписка на 2014-2015гг)
6.3.1.8	Сублицензионный договор № Tr018575 (подписка на 2013-2014гг)
6.3.1.9	MS Office 2003

6.3.1.1 0	Лицензия №43344861 от 26.12.2007 (бессрочная)
6.3.1.1 1	APM WinMachine 2006 (V.9.1);
6.3.1.1 2	AutoCAD 2007
6.3.1.1 3	Свободная академическая лицензия.
6.3.1.1 4	ActiveState Ac-tivePython 2.6
6.3.1.1 5	Бесплатно
6.3.1.1 6	https://www.activestate.com/activepython)

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system . В информационно-поисковой системе возможен поиск по изобретениям, рефератам патентных документов на русском и английском языках, перспективным изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем, классификаторам и документам официальных бюллетеней за последний месяц.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
7.2	Двигатель асинхронный 1-но фазный, компьютер ПК «Формоза» Gei-346/915G – 2 шт. плоттер HP Desigh Jet 430,
7.3	преобразователь час-тоты ЗАС 208-240, принтер HP LJ-1150, сплит-система CA-LANZ 12, двигатель асинхронный 3-х фазный 1500 об/мин, сканер HP Scan Jet 2400,
7.4	лаб.установки: «Сушка», «Псевдооживленный и неподвижный слои», «Вакуум-фильтр», «Насадочная колонна», «Ректификационная колонна», «Свободное осаждение», «Аппарат с мешалкой», преобразователь час-тоты ЗАС 208-240, тепловентилятор КРТ 2000В, «Трубопровод», «Кожухотрубчатый теплообменник», «Определение коэффициента теплопроводности», «Поршневой компрессор», «Истечение воздуха через сопло», «Теплоотдача при обтекании трубы потоком воздуха»
7.5	Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные принтером HP LaserJet 1320, 2 компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой в библиотеке.
2. При подготовке к лабораторным занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

6) Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену):

Необходимо использовать рекомендуемую литературу. Кроме «заучивания» материала к зачету, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного материала выполнить несколько упражнений на данную тему.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

7) Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий:

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.